

VOLITELNÉ SEMINÁŘE na šk. r. 2025/2026 pro žáky/ně 7.E, 7.F, 3.A a 3.B,

žáků: 104 žáků, seminářů v nabídce: 21 povinně volitelných, 3 nepovinně volitelné

Č. SEMINÁŘE	ZKRATKA	NÁZEV SEMINÁŘE	MAX. KAPACITA
1	CAE	Anglický seminář příprava na CAE (úroveň C1)	17, příp. 2x 17
2	SAj1	Seminář anglického jazyka I.	17
3	SNj1	Seminář německého jazyka I.	17
4	SFj1	Seminář francouzského jazyka I.	17
5	MATs1	Matematický seminář I.	20
6	AMat1	Aplikovaná matematika I.	20
7	DGaTK	Deskriptivní geometrie a technické kreslení	20
8	Dif1	Diferenciální a integrální počet I.	30
9	PaPM	Seminář programování a počítačového modelování	17
10	Slct	Seminář ICT	16
11	SFy1	Seminář fyziky I.	30
12	SZ1	Seminář zeměpisu I.	30
13	SD1	Seminář dějepisu I.	20
14	Psy1	Seminář psychologie I.	25
15	PaM	Politologie a média	30
16	Ek	Ekonomický seminář	30
17	PvP	Právo v praxi	18
18	SBi1	Seminář biologie I.	18
19	SCh1	Seminář chemie I.	18
20	LCBiCh	Laboratorní cvičení z biologie a chemie	18
21	LS	Literární seminář	18
22	Nj3	Němčina jako třetí jazyk	17
23	Fj3	Francouzština jako třetí jazyk	17
24	Šj3	Španělština jako třetí jazyk	17

ANGLICKÝ JAZYK

CAE – Anglický seminář příprava na CAE (úroveň C1)

Seminář je určen pro žáky, kteří plánují získat certifikát CAE na úrovni C1 (doložením certifikátu žák mimo jiné může nahradit profilovou část maturitní zkoušky z AJ při počtu 4 profilových předmětů). Jeho náplní je průprava a trénink různých typů cvičení za účelem, aby žák bez účasti na dalším jazykovém kurzu byl schopen zkoušku CAE zvládnout.

Cílem kurzu je složení certifikované zkoušky, jejíž termín bude stanoven v první polovině školního roku 2025/2026 (a kterážto se bude konat ve čtvrtém čtvrtletí onoho školního roku) a bude organizován prostřednictvím školy. Kurz je tedy koncipován jako intenzivní příprava vyžadující i individuální práci žáků mimo školu.

V závěru tohoto školního roku (šk. r. 2024/2025) proběhne v rámci školy testování zájemců o tento kurz na úrovni B2 (odpovídající certifikátu FCE). Kurzu CAE bude doporučeno účastnit se pouze žákům, kteří budou v testu úspěšní, neboť je jejich účast na oficiální závěrečné certifikované zkoušce **ZÁVAZNÁ**. Ve školním roce 2025/2026 budou žáci na tuto zkoušku **ZÁVAZNĚ PŘIHLÁŠENI**. Seminář je rovnoměrně zaměřen na procvičování všech částí zkoušky C1 (Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing). Pro nastupující septimy a 3. ročník bude seminář jednoletý s následným pokračováním semináře jako seminář anglického jazyka II.

2. SAJ1 – Seminář anglického jazyka I.

Seminář je zaměřený na rozvoj rétoriky na úrovni B2. Cílem semináře je zlepšení ústního projevu, jakož i procvičování široké škály konverzačních okruhů.

V průběhu semináře se probírají konverzační témata všeobecně společenská, jakož i faktická témata vztahující se k anglicky mluvícím zemím, a jsou rozšiřovány dovednosti vedoucí k plynulé komunikaci.

Seminář má konverzační, diskusní a prezentační charakter se zahrnutím četby a audiovizuálních médií. Je určen pro žáky s horší úrovní anglického jazyka. Na přání žáků je možné některá témata rozšiřovat, doplňovat nebo probírat podrobněji.

Od žáků bude zároveň vyžadována individuální příprava v podobě seminárních prací a prezentací, které budou následně kolektivně diskutovány a hodnoceny.

Primárně se tento seminář doporučuje žákům, kteří nalézají nedostatky ve svých komunikačních a sebeprezentačních schopnostech, a jejichž slovní zásoba a arzenál konverzačních témat, dle jejich úsudku, vyžaduje obohacení.

NĚMECKÝ JAZYK

3. SNj1 – Seminář německého jazyka I.

Dvouletý seminář má nadstavbový charakter B1+. Připravuje nejen k maturitě a studiu na VŠ, ale rozvíjí komunikační schopnosti žáků se zvýšeným zájmem o zdokonalení své jazykové úrovně a o pobyt v zahraničí. V prvním roce se zaměřuje na všeobecná témata, ve druhém roce pak na realie německy mluvících zemí a na upevnění a rozšíření lexikálně-gramatických struktur (verbonominální vazby; rekce; složitější větná stavba).

Cílem je praktické využití znalostí cizího jazyka nejen v oblasti každodenní komunikace, ale i v oblasti odborné. Má především konverzační a diskusní charakter (mluvená i hovorová němčina, ale též termíny a fráze). Součástí je příprava na písemnou komunikaci ve styku osobním, společenském a pracovním.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

4. SFj1 – Seminář francouzského jazyka

Seminář bude zaměřen hlavně na rozšiřování slovní zásoby v běžných tématech každodenního života. Bude se věnovat zjednodušené četbě a aktivitám s ní spojeným. Rovněž tak neopomine trénink porozumění mluvenému slovu, ať již ve formě poslechů, tak práce s krátkými videi. Mluvení bude rozvíjeno formou nácviku rozhovorů, vyjádření příběhů vlastními slovy, či přípravou vyjádření vlastního názoru k různorodým tématům. Žáci se též seznámí s možnostmi vlastního rozvoje při učení se jazyka – seriály, filmy, mezinárodní francouzská televize, rádio, či kanály YouTube.

MATEMATIKA

5. MATs1 – Matematický seminář I.

Matematický seminář I. je určen těm žákům septimy a třetího ročníků, kteří mají hlubší zájem o matematiku. Jedná se o první díl dvouletého semináře, jež si klade za cíl prohloubit znalosti žáků v matematice tzv. “matematicky”. Budeme se tedy držet jak schématu definice-věta-důkaz, tak ukázek na početních úlohách. I přes matematickou výstavbu nebudeme zapomínat na patřičnou motivaci, která nás vede k definicím diskutovaných konceptů. Dá se tedy říci, že se budeme snažit tématům *přijít co nejvíce na kloub*.

Kromě “hard skills” popsaných výše si matematický seminář rovněž klade za cíl rozvoj jeho účastníků v oblasti “soft skills”, a to zejména v týmové spolupráci, pečlivosti, dotahování projektů do konce a prezentaci výsledků před posluchači (před zbytkem skupiny).

Z témat, kterým se budeme věnovat, zde zmiňme čtyři největší celky: komplexní čísla, matice a determinanty a jejich aplikace v analytické geometrii, dělitelnost a její pokročilejší aplikace a nekombinatorická pravděpodobnost.

Seminář je vhodný pro každého, kdo uvažuje nad studiem MFF UK, většiny fakult ČVUT v Praze nebo třeba IES FSV UK. Naopak, seminář je naprosto nevhodný pro žáky, kteří se o matematiku nezajímají nebo si chtějí jen v *poklidu opakovat k maturitě*.

Učivo, které bude probíráno v rámci tohoto semináře je náplní souborného maturitního předmětu “Matematická analýza a lineární algebra”. Z tohoto předmětu lze maturovat souběžně s didaktickým testem z matematiky. Podmínkou je absolvování seminářů MS1 a DIF1 (ve třetím ročníku a septimě) a MS2 a DIF2 (ve čtvrtém ročníku a oktávě).

6. AMat1 - Aplikovaná matematika I.

Hlavní náplní toho semináře bude rozšíření, upevnění a nadstavba učiva základního. Dále se podíváme na témata komplexní čísla, logaritmické, exponenciální, goniometrické nerovnice, zajímavé úlohy z planimetrie či stereometrie, analytická geometrie v prostoru a uvědomíme si souvislosti mezi jednotlivými tematickými okruhy. Seminář je vhodný pro každého, koho baví matematika nebo pro toho, kdo uvažuje o studiu na VŠE, PřF či jiné podobné vysoké škole, kde matematika nebude hlavní náplní studia, ale přesto ji bude potřebovat.

7. DGaTK Deskriptivní geometrie a technické kreslení

V semináři budeme zkoumat různé metody, jak lze 3D objekty zaznamenat v rovině – na papíře (hodně) nebo na monitoru počítače (také). V části věnované technickému kreslení pak nabyté znalosti rozšíříme o pravidla, jak reálné objekty zobrazit v měřítku a doplňovat do rysů informace o rozměrech. Seminář je koncipován jako dvouletý. Ve školním roce 2025/26 se budeme zabývat deskriptivní geometrií, o rok později technickým kreslením. Doporučuji pro žáky, kteří by se rádi hlásili na technické obory na VŠ.

8. Dif – Diferenciální a integrální počet I.

První ročník dvouletého semináře, určený pro žáky septimy (nebo pro třetí ročník čtyřletého studia). Seminář lze doporučit zejména těm žákům, kteří budou pokračovat ve studiu na vysokých školách přírodovědného, technického, nebo ekonomického zaměření (např. MFF UK, PŘF UK, ČVUT, VŠE, ČZU, VŠCHT apod.). Řada absolventů našeho gymnázia považuje tento seminář za klíčový předmět pro úspěšné zvládnutí prvního ročníku studia matematiky na vysoké škole.

Kromě samostatného zvládnutí výpočtů limit, derivací a integrálů a řešení základních typů diferenciálních rovnic se žáci naučí také řadu užitečných aplikací diferenciálního a integrálního počtu, například v různých reálných nebo modelových optimalizačních úlohách, ve složitějších matematických nebo fyzikálních úlohách. Díky svým novým znalostem získávají žáci velmi cenný a širší nadhled v řadě oblastí středoškolské matematiky.

V prvním ročníku semináře 2025/2026 se seznámíte s pojmy jako je limita a spojitost funkce, derivace funkce, naučíte se aplikovat derivace při vyšetřování průběhu složitějších funkcí, ale také při řešení zajímavých reálných optimalizačních úloh a problémů. Dozvíte se o pozoruhodných hyperbolických funkcích a jejich využití, naučíte se aproximovat složitější funkce pomocí Taylorova rozvoje v mocninou řadu. Závěrem školního roku se začneme zabývat také neurčitým integrálem.

Žáci, kteří absolvují oba dva semináře Dif1, Dif2 a MATs1, MATs2 mají možnost maturovat z nového souborného předmětu “Matematická analýza a lineární algebra” souběžně s didaktickým testem z matematiky.

INFORMATIKA

9. PaPM – Seminář programování a počítačového modelování

Klíčová slova: Programování, Umělá inteligence, Počítačové modelování, Algoritmizace

Tento seminář si klade za cíl rozšířit schopnost programování, a to především z pohledu algoritmizace.

Po seznámení se se základy programování v klasických hodinách informatiky, které se zaměřovaly především na syntaktickou stránku jazyka Python, je přirozeným krokem rozvinout schopnost algoritmicky přemýšlet.

Seminář je dvouletý, pomyslně rozdělen na dva tematické okruhy, které se cyklicky opakují. Příští školní rok 2025/2026 bude věnován programování z pohledu matematiky a fyziky a naučíme se numericky řešit analyticky složité matematické a fyzikální úlohy. Nicméně s využitím numerických metod se najednou bude zdát jejich řešení jednodušší, než byste čekali. Nemusíte mít tedy strach, že byste je nezvládli, pokud se v matematice a fyzice alespoň trochu orientujete. Excelentní znalosti těchto předmětů tedy NEJSOU vyžadovány, stačí mít pouze chuť a motivaci.

Následující rok pak bude věnován převážně inteligentním algoritmům spadajícím do skupiny algoritmů umělé inteligence. Naučíte se v něm, jak efektivně prohledávat bludiště, algoritmy používané šachovými boty pro zahrání optimálního tahu a také algoritmy posilovaného učení, které se používají při trénování robotů. Vše si vysvětlíme teoreticky i v praxi a budete se tak moci sami přesvědčit, že Vás od pokročilého programování nedělí víc než trocha praxe.

10. Slct – Seminář ICT

Žáci si v tomto semináři nejen prohloubí znalosti nabyté během studia informačních technologií, ale naučí se i novým věcem nad jeho rámec. Velmi zajímavá bude tvorba grafiky a videa pomocí dronu, kterou si budou moci žáci vyzkoušet. Nebude chybět ani vzájemné propojení programování, databází a tvorby webu. Tvorba webu se bude vyučovat v systémech Wordpress a Drupal. Dále se budeme věnovat 3D modelování a 3D tisku a robotice, virtuální realitě a dalšímu.

FYZIKA

11. SFy 1 – Seminář fyziky I.

Dvouletý seminář určený pro žáky septim nebo pro třetí ročník čtyřletého studia. Lze ho absolvovat i jako jednoletý v oktávě, není zde nutné mít absolvovaný seminář SFy1, ročníky na sebe bezprostředně nenavazují.

Seminář je vhodný pro žáky, kteří se zajímají o fyziku, chtějí maturovat z fyziky nebo budou skládat přijímací zkoušky z fyziky na vysoké škole, zejména na různých technických a přírodovědných fakultách, na lékařských fakultách apod. Doporučujeme ho také žákům, kteří budou mít fyziku jako důležitý předmět svého studia na VŠ, zejména na fakultách ČVUT, VŠCHT, přírodovědeckých, matematicko-fyzikálních apod.

První ročník semináře (ve školním roce 2025/2026) bude zaměřen na vybrané zajímavé partie moderní fyziky, mezi hlavní témata patří matematický aparát fyziky, speciální teorie relativity, kvantová fyzika, fyzika atomového obalu a jaderná fyzika.

GEOGRAFIE

12. SZ1 – Seminář zeměpisu I. – dvouletý seminář

Chceš poznat svět z jiného úhlu než jen z učebnice? Zajímá tě, jak propojit geografii s cestováním, technologiemi i vlastními nápady? V tom případě je tento seminář právě pro tebe! Chceš se ve škole vydat na cestu kolem světa – a nemuset při tom opustit učebnu? Zajímá tě, jak vypadá geografie v praxi, co všechno skrývají mapy, nebo jak si napláňovat vlastní cestu snů? Přidej se do zeměpisného semináře, který tě vezme dál než jen k maturitě! Věnovat se budeme rozšiřujícím tématům regionální geografie světa, především z hlediska cestovního ruchu. Prozkoumáš vybrané regiony, zjistíš, čím jsou výjimečné – ať už jde o přírodní krásy, kulturní dědictví, nebo moderní turistické trendy. Inspiraci získáš i z přednášek odborníků, výstav a případových studií. Ale nebudeš jen pasivně poslouchat! Naučíš se pracovat s reálnými daty a mapami, abys pochopil(a) složitosti geografických jevů. Ovládneš moderní digitální nástroje jako Google Earth nebo ArcGIS Online, s jejichž pomocí budeš vytvářet interaktivní mapové příběhy (Story Maps), které ožíví tvé objevy. Čeká tě samostatná práce na projektech, kde budeš moci naplno rozvinout svou kreativitu a vášně pro cestování. Důraz klademe na samostatnost, kreativitu a chuť zkoumat svět po svém. Možná uspořádáme i školní cestovatelský festival, kde se podělíš o své poznatky a nadšení s ostatními. Tento seminář ti neposkytne jen encyklopedické znalosti, ale naučí tě kriticky myslet, analyzovat informace a prezentovat své nápady. Aktivní zapojení do výuky a tvůj vlastní seminární projekt, například vytvořený v programu ArcGIS – Story Maps, budou klíčovou součástí hodnocení.

DĚJEPIS

13. SD1 – Seminář dějepisu I.

Seminář bude zaměřen výhradně na moderní dějiny, tedy období po druhé světové válce. Jeho záměrem je představit politický a společenský vývoj od rozdělení světa železnou oponou až po aktuální situaci na počátku třetího tisíciletí.

V průběhu školního roku při něm žáci postupně poznají politický a společenský vývoj nejen v Evropě, ale především v Asii, Africe a Jižní Americe. Seznámí se s klíčovými konflikty a jejich historickými souvislostmi (Palestina a Izrael, Írán, Irák, Sýrie, KLDR, Kambodža, Indie a Pákistán, Čína, Vietnam), ale také s kulturními proudy a změnami, které spoluurčily dnešní podobu světa. Náplň semináře bude spočívat rovněž v četbě odborné či memoárové literatury, projekcích dokumentárních a hraných filmů, zvláště pak ve vlastní samostatné či skupinové badatelské práci žáků.

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

14. Psy1 – Seminář psychologie I.

Seminář z psychologie rozvíjí, doplňuje a prohlubuje učivo z kvint a prvních ročníků. Svým zaměřením mapuje zejména kapitoly z obecné psychologie, vývojové psychologie, sociální psychologie a nezapomíná ani na významné mezníky z dějin psychologie. Seminář je určený žákům septim a oktáv jako jednoletý či dvouletý studijní předmět, přičemž dvouleté studium lze ukončit maturitní zkouškou coby volitelným předmětem navíc.

Jeden seminář z každého pololetí je tradičně věnován návštěvě vybraného divadelního představení, které je poté podrobeno společné reflexi s ohledem na aktuálně probíraná témata, přičemž nejvděčnějším studijním materiálem jsou v tomto směru psychodramata typu *“Kdo se bojí Virginie Woolfové?”*, *“Pan Polštář”*, *“Otec”* či hořké komedie jako byla představení *“LAJF”* či *“Tlusté prase”*.

Nedílnou součástí studia je také autorská seminární práce v rozsahu 3 až 5 stran, kterou žák na semináři prezentuje.

Na semináři je vítáný jak žák, který považuje psychologii pouze za jeden ze svých mnoha koníčků, tak žák, který uvažuje o studiu psychologie na vysoké škole jako své celoživotní specializaci.

15. PaM – Politologie a média

Seminář se zaměřuje na politologii, mezinárodní vztahy, česká a světová média. Základním cílem je seznámit žáky s co nejširší škálou politologických pojmů, se kterými se denně setkáváme v médiích a které jsou nezbytnou součástí výbavy žáků rozhodnutých pro studium humanitních oborů na vysokých školách. Podrobně budou probírány klíčové mezinárodně-politické události 20. a 21. století se zaměřením na první fázi studené války z československé, evropské, zámořské i sovětské perspektivy. Součástí hodin bude i seznámení s klíčovými domácími i zahraničními médii, včetně praktických ukázek fungování nejznámějších světových agentur. Klíčovou součástí výuky jsou diskuse nad aktuálními domácími i světovými politickými událostmi. Seminář může sloužit i jako pojmová příprava na společenskovední testy, které bývají součástí přijímacího řízení na vysoké školy.

16. Ek – Ekonomický seminář

Seminář navazuje a hlavně rozšiřuje učivo ekonomie druhého ročníku. Kromě nových teoretických znalostí žáci získají i praktické poznatky a dovednosti do života (orientace v bankovní sféře, úvěrování a rizika s ním spojená, orientace v daňovém systému, ve veřejných financích, informace právní povahy spojené se začátkem podnikání, schopnost orientovat se v klíčových ekonomických právních normách ČR atd.)

Samostatný blok tvoří dějiny ekonomických teorií (jejich důsledky na vývoj ekonomiky ve 20. století) a vývoj českého hospodářství s důrazem opět na 20. století a jeho klíčové ekonomické mezníky.

Součástí semináře budou i referáty a samostatné práce žáků, využívání internetu a audiovizuální techniky (např. krátký dokument či rozbor krátké besedy makroekonomů).

Po absolvování semináře by se žáci měli orientovat v současném ekonomickém dění ČR s přesahem do politického a právního kontextu, měli by být schopni kriticky ho hodnotit. Zároveň by měli získat i základní přehled ve vývoji globální ekonomiky a uvědomovat si i rizika s ní spojená.

Seminář je koncipován jako dvouletý, je možno si ho po jeho absolvování vybrat jako maturitní předmět (nepovinně volitelný).

17. PvP – Právo v praxi

Zaujala vás problematika transgender sportovců? Náhradního mateřství? Slyšeli jste o španělském hnutí Okupa? Nebo o panu Švarcovi a švarcsystému? To je to, když chcete jít na brigádu, ale chtějí po vás živnostenský list... **Zkusíme se podívat na konflikt mezi společenskou realitou a právem.** Na základě diskuse, kultivované argumentace a analýzy aktuálních a nedávných událostí se budeme snažit dojít k tomu, co obsahem práva je.

Cílem je na základě autentických případů zlepšovat prezentační a argumentační dovednosti; seznámit se s praktickými otázkami a právními problémy, které mohou nastat v běžném životě každého studenta a zamyslet se nad rolí práva, spravedlnosti, morálky a dobrých mravů ve společnosti a v jednotlivých oborech práva.

Pro koho: Seminář je dvouletý, ale učivo na sebe nenavazuje. Je určen všem zájemcům, zejména zájemcům o studium práva, politologie, nerozhodným studentům inklinujícím k humanitním oborům nebo komukoliv, koho to alespoň trochu zajímá.

BIOLOGIE

18. Bi1 – Seminář biologie I.

Seminář je dvouletý, ale učivo na sebe nenavazuje. Je určen všem zájemcům o biologii a je důrazně doporučen žákům, kteří uvažují o maturitě z biologie a dalším studiu přírodovědných a medicínských oborů na VŠ.

Hlavním cílem je prohloubit a rozšířit znalosti žáků v oboru biologie a doplnit některá témata (houby a lišejníky, viry, prokaryotické organismy, základy první pomoci a další témata dle zájmu a potřeb žáků).

Součástí výuky jsou praktická cvičení, kde si žáci vyzkouší další metody biologické práce, exkurze a přednášky externích lektorů. Žáci odevzdávají seminární práci na zvolené téma.

CHEMIE

19. SCh1 – Seminář chemie I.

Seminář je dvouletý, ale učivo na sebe nenavazuje. Je určen všem zájemcům o chemii a je důrazně doporučen žákům, kteří uvažují o maturitě z chemie a dalším studiu přírodovědných či medicínských oborů na VŠ. Hlavním cílem je prohloubit a rozšířit znalosti žáků v oboru chemie, zejména struktury látek, fyzikální chemie a biochemie, a doplnit další témata dle zájmu a potřeb žáků. Součástí výuky jsou praktická cvičení, exkurze a přednášky externích lektorů. Žáci během studia odevzdávají seminární práci na zvolené téma.

20. Laboratorní cvičení z biologie a chemie

Seminář je určen žákům, kteří mají zájem o další studium přírodovědných oborů. Je tematicky zaměřen převážně na učivo třetího ročníku biologie a chemie (biologie člověka, organická chemie a biochemie) formou praktických cvičení.

V případě vysokého počtu zájemců budou upřednostněni žáci, kteří si současně vybrali seminář z biologie nebo z chemie.

ČESKÝ JAZYK

21. Literární seminář: Zásadní literární díla 20. století

Seminář bude zaměřen na světově významná díla od moderny konce 19. století po druhou polovinu 20. století. Výběr zahrnuje texty, které předznamenaly vývoj a témata moderní literatury (Ubu králem, Srdce temnoty) či reprezentují význačné literární směry (Jméno růže a postmoderna, My a dystopická literatura, Mor a existencialismus). Stejně tak by měl představit spisovatele, kteří jsou v běžné výuce literatury spíše upozadňováni, a rozšířit tak literární povědomí žáků.

Práce v semináři bude založena na společné četbě a interpretaci vybraných děl, zkoumání okolností jejich vzniku a širšího historicko-společenského kontextu, ale i na diskuzi nad vlastními čtenářskými prožitky. Seminář bude doplněn o návštěvu Pražského literárního domu německého jazyka v souvislosti s osobností a dílem Franze Kafky. Plánovaná je i jedna návštěva divadelního představení.

NEPOVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY:

- 2 VH týdně
- u nepovinně volitelného předmětu je žák hodnocen slovně na konci každého pololetí (hodnocení je na 2. straně vysvědčení (pracoval/a úspěšně nebo pracoval/a)
- docházka na nepovinně volitelný předmět se započítává do celkové absence žáka/žákyně

22. Nj3 - Němčina jako třetí cizí jazyk

Seminář je určen žákům, kteří by si vedle angličtiny a francouzštiny rádi osvojili základy dalšího cizího jazyka, němčiny. Je určen pro úplné začátečníky. S dotací dvou hodin týdně by se po dvou letech žáci měli být schopni bez problémů domluvit v běžných každodenních situacích.

23. Fj3 – Francouzština jako třetí cizí jazyk

Seminář je určen žákům, kteří by si vedle angličtiny a němčiny rádi osvojili základy dalšího cizího jazyka, francouzštiny. Je určen pro úplné začátečníky. S dotací dvou hodin týdně by se po dvou letech žáci měli být schopni bez problémů domluvit v běžných každodenních situacích.

24. Šj3 - Španělština jako třetí cizí jazyk

Seminář je určen žákům budoucích septim (7.E, 7.F) a 3. ročníků (3.A, 3.B). Cílem kurzu je systematické osvojení základních jazykových dovedností ve španělštině na úrovni A2 dle Společného evropského referenčního rámce.

Během čtyř semestrů žáci:

- získají přehled o základní gramatické struktuře jazyka,
- rozšíří slovní zásobu,
- naučí se porozumět mluvenému i psanému projevu,
- osvojí si schopnost reagovat v běžných životních situacích,
- procvičí tvorbu krátkých písemných textů,
- seznámí se s kulturním a společenským prostředím španělsky mluvících zemí.

Výuka je vedena **převážně v cílovém jazyce**. Pracuje se s učebnicemi *Explora 1* a *Explora 2* a jejich pracovními sešity, dále s doplňujícím materiálem a online nástroji (např. Quizlet, Quizizz, ELE videos).