

Písemná maturitní práce z českého jazyka – školní rok 2021/2022

Žák si vybírá z 5 témat včetně slohových útvarů (např. vypravování, úvaha, popis, charakteristika, líčení, článek s prvky publicistického stylu, text s prvky administrativního stylu).

Minimální rozsah práce je 250 slov. Pokud práce nesplňuje stanovený rozsah, dále se nehodnotí a je klasifikovaná známkou nedostatečně.

Časová dotace pro vypracování práce je 140 minut včetně času, který slouží k výběru tématu. Zvolené téma si žák může v průběhu práce změnit, musí ale dodržet časový limit 140 minut.

Povolené pomůcky: Pravidla českého pravopisu

Zadání písemné práce

Název zadání vymezuje ve většině případů obsahové směřování písemné práce, formuluje základní tezi, případně tezi, s níž je možné polemizovat (např. formou úvahy). Název může žák použít jako název své práce, zároveň si může vymyslet svůj vlastní název, a to v souvislosti s požadavky, které jsou stanoveny celým zadáním.

Výchozí text k zadání slouží v některých případech jako inspirace, nebo přináší základní informace pro zpracování písemné práce. Výchozí text, pokud se jedná o jeho prosté opsání, se nezapočítává do celkového rozsahu práce, protože se nejedná o autorský text žáka.

Kritéria hodnocení písemné maturitní práce

Žák má vytvořit vlastní text, který splňuje zadání jak z hlediska obsahového i tematického, tak z hlediska funkční stylistiky a dané komunikační situace. Pokud se text od zadaného tématu odklání tak, že není možné naplnění tématu považovat za splněné, nebo text dané téma vůbec nereflektuje, práce se již dále nehodnotí a je klasifikovaná známkou nedostatečně. Stejná situace nastane, pokud text prokazatelně nesplňuje požadavky na slohový útvar nebo prokazatelně nereflektuje zadanou komunikační situaci.

Text písemné práce by měl být v souladu s jazykovou normou a žák by měl prokázat, že dovede používat v dané komunikační situaci adekvátní jazykové prostředky. Dále by měl žák prokázat, že je schopen vytvořit ucelený text s vhodnými formálními prostředky textové návaznosti bez závažných syntaktických chyb, který bude mít vhodnou kompozici, bude funkčně strukturovaný, členěný a logicky uspořádaný.

Nečitelný nebo místy špatně čitelný text, písmo

Nečitelná místa v textu mají vliv na jeho srozumitelnost a čtenářský komfort, proto je obtížně čitelný text hodnotitelem penalizován. Pokud je text zcela nečitelný (čitelnost posoudí i další hodnotitel), práce se nehodnotí a je klasifikovaná známkou nedostatečně.

Žák může použít při psaní práce tiskací písmo, musí však jednoznačně rozlišit malá a velká písmena. Pokud by žák použil k zápisu hůlkové písmo, musí v celé práci velká písmena graficky odlišit (např. podtrhnout).