



GYMNÁZIUM KARLA SLADKOVSKÉHO
PRAHA 3, Sladkovského náměstí 8/900, PSČ 130 00



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2018–2019

Zpracoval dne 14. 10. 2019

Mgr. Tomáš Hušek
ředitel gymnázia

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019

Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3, Sladkovského náměstí 8/900

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Tomáš Hušek ředitel školy email: husek.tomas@gykas.cz tel. 777 964 592

Mgr. Jana Drhová statutární zástupce email: drhova.jana@gykas.cz tel. 721 319 633

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.gykas.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Škola – cílová kapacita 510 žáků

Školní jídelna – cílová kapacita 500 stravníků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium čtyřleté studium	252	
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium osmileté studium	418	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

a) nové obory / programy

b) zrušené obory / programy

K žádným změnám nedošlo.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Sladkovského náměstí 900/8, Praha 3, Žižkov, 130 00

(Magistrát hlavního města Prahy)

- b) jiná

Škola nemá odloučená pracoviště.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je jedním z nejstarších pražských gymnázií. Byla založena 24. 10. 1896 a sídlí v budově, která byla postavena roku 1899. V roce 2019 tato budova oslaví 120 let od svého otevření.

Škola je tvořena jednou třípodlažní budovou se suterénem. V suterénu jsou umístěny šatny, školní jídelna s kuchyní, archiv, sklad učebnic, technické zázemí školy. Ve vnitrobloku se nachází školní sportoviště, které sestává z hřiště, cvičiště pro skok daleký, vrh koulí. Na školním dvoře je vybudována relaxační zóna, kterou mohou žáci využívat v době přestávek před odpoledním vyučováním. V jednotlivých patrech se nacházejí učebny a kabinety. Škola disponuje odbornými učebnami – biologie, cizích jazyků, hudební výchovy, výtvarné výchovy, informatiky, fyziky, laboratoří chemie, laboratoří biologie a tělocvičnou. Některé odborné učebny jsou z kapacitních důvodů zároveň učebnami kmenovými. Tři učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, všechny třídy pak dataprojektory a počítači. Žáci mají k dispozici dvě studovny, z nichž jedna je počítačová, žákovskou knihovnu a posilovnu. Škola disponuje sborovnou, kanceláři vedení školy a správních zaměstnanců, kabinetem výchovného poradce, bytem školníka a také historickou učebnou a aulou.

Tělocvična a sportoviště nepostačují svojí kapacitou pro výuku tělesné výchovy, proto je část kapacity řešena pronájem. Sportoviště je v nevyhovujícím stavu, proto je plánována jeho rekonstrukce. Stejně tak by bylo žádoucí obnovit vybavení posilovny.

Materiálně technické vybavení je postupně obnovováno a doplňováno. V tomto školním roce se podařilo zrekonstruovat čtyři učebny. Obnoveny byly povrchy parketových podlah ve třech učebnách a v jedné kompletně vyměněna celá podlaha. Do řady tříd byl zakoupen nový školní nábytek a tabule. Kabinety byly dovybaveny značným množstvím pomůcek, včetně pomůcek zaměřených na robotiku a programování, zakoupena byla 3D tiskárna. Kromě zdrojů státního rozpočtu škola využívá zdrojů z operačních programů a také zdrojů poskytnutých SPGS (Společnost příznivců Gymnázia Karla Sladkovského).

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustavena 22. 3. 2005 usnesením Rady HMP, 17. 3. 2006 byla vydána zřizovací listina Školské rady zřízené ke dni 1. 3. 2006.

Během školního roku 2018/2019 pracovala školská rada ve složení:

- 1) za MHMP – Mgr. Albert Kubišta, David Tacl, M.A.
- 2) za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků – Tomáš Hadrava, Matyáš Hopp
- 3) za učitele – PaedDr. Jan Jech, Mgr. Olga Pásková

Předsedou školské rady je PaedDr. Jan Jech (jech.jan@gykas.cz)

V průběhu roku 2019 proběhly volby do Školské rady, kdy byli za MHMP zvoleni Mgr. Albert Kubišta, David Tacl, M.A. a za zástupce učitelů Mgr. Markéta Rohanová a Mgr. Jitka Smejkalová. Zástupci za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků budou voleni v prvním pololetí školního roku 2019/2020.

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	41	33,2	3	0,2	47	36,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	47	98
	nekvalifikovaných	1	2

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
47	0	4	10	14	12	7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Viz. tabulka níže		
kurzy		Viz. tabulka níže		
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování aprocace	2	Základy společenských věd Výchova ke zdraví	2	PedF UK – Univerzita Karlova
jiné (uvést jaké)	6	Badatelsky orientovaná výuka v projektu Globe	53	Gymnázium Globe s.r.o. Brno

Zaměření	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Letní škola Francouzského institutu v Praze	Institut francais de Prague	1
Seminář - matematika	Descartes v.o.s. Svratouch	1
Seminář - český jazyk	Descartes v.o.s. Svratouch	4
Kurz - Instruktor vodní turistiky	Dronte s.r.o. Praha 10, vodácká škola	1
Kurz - jazykový	Oxford University Praha 1	2
Jazykový seminář Aj	Jazyková škola PARK s.r.o Brno	2
Prohlubování odborné kvalifikace - německý jazyk	Klett s.r.o. Praha 3	1
Seminář - využití asertivních technik ve třídě	Vzdělávací agentura Majestic, Praha 10	1
Instruktor snowboardingu	Lyžařské středisko Chotouň Jílové u Prahy	1
Seminář Německý jazyk	Národní institut pro další vzdělávání Praha	1
Seminář - Anglický jazyk	Národní institut pro další vzdělávání Praha	1
Seminář Práce s ideologií ve vzdělávání	Ústav pro studium totalitních režimů Praha	1
Program v rámci celoživotního vzdělávání - Cesty k matematice III	Univerzita Karlova, Praha 1, MatFyz	1
Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd osobnostního rozvoje KVP	Život bez závislosti, z.s., Praha 5	1
Seminář pro výchovné poradce a preventisty - šikana	Pedagogicko psychologická poradna Praha 3	1

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	11,645

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0			
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)		BOZP + PO		Smluvní organizace zajišťující BOZP

- 3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Do 31. 08. 2019 nebylo z této dotace čerpáno.

Část z těchto dodatečných prostředků bude použita v měsíci září 2019. V dalších měsících budou postupně vypláceny další prostředky.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Karla Sladkovského	17	403

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 16
- přestoupili na jinou školu: 17
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

c) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Neposkytujeme.

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Karla Sladkovského	23,7	11

b) vzdělávání při zaměstnání

Neposkytujeme.

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Gymnázium Karla Sladkovského	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Karla Sladkovského	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	64
	neprospělo	13
	opakovalo ročník	6
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		389
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		63,5
z toho neomluvených		0,10

b) vzdělávání při zaměstnání

Neposkytujeme

Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Gymnázium Karla Sladkovského	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		49	
z toho konali zkoušku opakovaně		5	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	11	
	prospěl	33	
	neprospěl	5	

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

Gymnázium

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	61	-	171
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	-	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	45	-	87
	z toho v 1. kole	45	-	87
	z toho ve 2. kole	-	-	-
	z toho v dalších kolech	-	-	-
	z toho na odvolání	15	-	27
	počet nepřijatých celkem	15	-	84
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79 – 41 – K/41	1	-	-
obor: 79 – 41 – K/81	-	-	5	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		-	-	-

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	Čína	Izrael	Itálie	Litva	Moldavsko	Rusko	Srbsko	Vietnam	Ukrajina
Počet žáků	1	1	1	1	1	1	1	18	7

Nejpočetnější skupinu tvoří žáci vietnamského původu, kteří se do třídních kolektivů začleňují velmi dobře, ale spolupráce s jejich zákonnými zástupci je často složitá pro jazykovou bariéru, jejich nedostupnost, ale i menší zájem o průběh studia svých dětí. Jazykovou bariéru některých zákonných zástupců žáků cizinců a příslušníků národnostních menšin řešíme ve většině případů tak, že při jednáních překládají sami žáci, jejichž jazyková vybavenost je na dostatečné úrovni, případně spolupráci zajišťuje překladatelka.

7. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0 *
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	nejsou

*znalost českého jazyka je u zde studujících cizinců na dobré úrovni, před příchodem na gymnázium většina již absolvovala základní školu v České republice. Někteří mají problém s pochopením významu některých slov, ale četbou a studiem se i tato oblast postupně zlepšuje.

Žákům s odlišným mateřským jazykem byla nabídnuta možnost doučování na naší škole, případně mohou vybírat i z nabídky jazykových agentur, které jim škola zprostředkovává.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Na našem gymnáziu speciální třídy zřízeny nejsou.

V uplynulém školním roce jsme evidovali 33 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 12 žáků nadaných a 19 žáků znevýhodněných různými specifickými poruchami (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADD, ADHD, smyslové vady, psychické poruchy, Aspergerův syndrom).

U žáka s Aspergerovým syndromem působí převážnou část výuky asistentka pedagoga. Je žákovi nápomocna primárně v řešení sociálních a komunikačních obtíží s vrstevníky. V uplynulém školním roce došlo k částečnému zklidnění těchto obtíží. Asistentka zajišťuje i spolupráci s rodinou a třídnímu učiteli je nápomocna v péči o další žáky s dílčími problémy.

Žáci s lehčími formami specifických poruch jsou v péči výchovné poradkyně, která spolupracuje s PPP pro Prahu 3 a 9, rodiči, třídním učitelem a vyučujícími.

Všichni integrovaní žáci našeho gymnázia se do výchovně vzdělávacího procesu zapojili bez výraznějších problémů.

Studenty z výrazně znevýhodněného sociokulturního prostředí na našem gymnáziu nemáme. Jednotlivé projevy sociokulturních odlišností jsou monitorovány především třídními učiteli a ve spolupráci s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní řešeny. K řešení závažnějšího případu podezření na psychické týrání žáka zákonným zástupcem byla přizvána policie ČR a OSPOD.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Na naší škole se vzdělává 12 žáků, kteří vynikají nejen v oboru přírodních a společenských věd, ale i oblasti sportovní a výtvarné.

S těmito žáky pracují vyučující individuálně v rámci svých předmětů ve výuce i formou individuálních konzultací mimo výuku, mají možnost navštěvovat odborné semináře ve vyšších ročnících nebo vybrané přednášky na VŠ, účastní se soutěží a olympiád (lingvistická soutěž, logická olympiáda, Pražský globus, Eurorebus, předmětové olympiády, šachový turnaj, Technoplaneta, mezinárodní výtvarná soutěž Bohúňova paleta 2019, robotická soutěž ad.)

Sportovně nadaným žákům, kteří splňují určitý stupeň výkonnosti, a tréninky jim časově zasahují do výuky, je umožněno studium podle individuálního studijního plánu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V období května 2019 na škole proběhlo ověřování výsledků vzdělávání v podobě Malé maturity. Celkem 52 žáků ze 4. E a 4. F absolvovalo ověřování výsledků z ČJL, MA a AJ. Součástí tohoto ověřování byli didaktické testy, písemné práce i ústní zkoušení (AJ).

V rámci výběru maturitních předmětů žáci 8. E a 8. F absolvovali zkušební didaktické testy z matematiky a anglického jazyka. Výsledky těchto testů jim následně pomohly při výběru předmětu ke státní maturitní zkoušce.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Pro školní rok 2018/2019 nebyl ŠVP měněn. Byla však reflektována potřeba změny v některých předmětech, u nichž dochází dlouhodobě ke každoročnímu přesouvání části neprobraného učiva do následných ročníků. To je způsobeno množstvím učiva přesahujícího časovou dotaci. Byly proto učiněny úpravy ŠVP pro následné období řešící daný problém.

Ve školním roce 2019/2020 je plánována celková revize ŠVP s ohledem nejen na obsah, ale i učení plán.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Jako hlavní cizí jazyk se učí žáci od prvního ročníku nižšího stupně gymnázia anglickému jazyku. Od druhého ročníku mají možnost při výběru druhého cizího jazyka volit mezi německým a francouzským jazykem. V posledních dvou ročnících navštěvují někteří žáci semináře anglického, francouzského nebo německého jazyka, které prohlubují konverzační dovednosti žáků. Seminář FCE připravuje žáky na složení mezinárodně uznávaných zkoušek. V maturitním ročníku mají možnost výuky latiny v rámci volitelných předmětů.

Velkou motivací výuky cizích jazyků jsou pro žáky zahraniční zájezdy do Velké Británie, Francie, Německa, ale i jiných států (viz. výše), kde mohou znalost jazyka využít. Ze strany vyučujících jsou žáci motivováni různými formami a metodami práce v hodinách a zpracováváním tematicky zajímavých projektů. Důležitou složkou jsou i aktuální, moderní učebnice a dobře vybavené jazykové učebny.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Netýká se naší školy.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérové poradenství.

Na škole působí výchovný poradce a metodik prevence, psychologka z PPP pro Prahu 3 do školy dochází. Komplexně zajišťují výchovné poradenství a prevenci rizikového chování.

Výchovné poradenství se průběžně zabývá monitoringem žáků se SVP, spoluprací s PPP, SPC a rodiči, často řešeným problémem jsou vysoké absence některých žáků.

V rámci kariérového poradenství jsou studentům sext a oktáv nabízeny ve spolupráci s PPP tzv. PRO-FI testy, jejichž výsledky jim pomáhají při výběru odborných seminářů v posledních dvou ročnících studia na našem gymnáziu, případně je nasměrují při volbě vysoké školy. Materiály o VŠ, které jsou do naší školy zasílány z nejrůznějších studijních oborů i agentur, jsou přes třídní učitele distribuovány studentům septim a oktáv. Některé z těchto materiálů jsou vyvěšeny na nástěnce výchovného poradenství.

2. Prevence rizikového chování

V minulém školním roce probíhala prevence rizikového chování ve třech rovinách. Bloky primární prevence byly organizovány společností Život bez závislosti a hrazeny z grantu Zdravé město Praha. Témata preventivních bloků byla volena v souladu s preventivním plánem školy.

Druhou částí v této oblasti je práce školní metodičky prevence. Metodička provedla několik třídnických hodin, vždy podle potřeb jednotlivých tříd.

Třetí součástí poradenského pracoviště je i školní psychologka, která organizovala několik přednášek na různá témata týkající se prevence rizikového chování. Minulý rok došlo též ke spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 3, kdy bylo aplikováno sociometrické šetření v jedné třídě.

Naše škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách, v jehož rámci žáci shlédli několik dokumentárních filmů s tematikou mezilidských vztahů, závislostí, lidských práv, sociální problematiky.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova není vyučována jako samostatný předmět, ale je integrována do ostatních předmětů a stejně jako environmentální výchova prolíná celým výchovně vzdělávacím systémem školy. Žáci jsou vedeni k vnímání a pochopení vzájemné interakce a komplexnosti vztahů člověka a životního prostředí. K doplnění výuky žáci nižšího stupně gymnázia navštívili Hrdličkovo muzeum člověka, Náprstkovo muzeum a zúčastnili se geologické exkurze do Srbska. Žáci vyššího stupně v rámci Týdne vědy a techniky navštívili ČZU a AV ČR – ústav makromolekulární chemie a zúčastnili se Geologicko – ekologické exkurze do Hlubočep.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jako průřezové téma integrální součástí výuky a všech akcí pořádaných školou. Žáci jsou vedeni k upevňování mezilidských vztahů, respektu a toleranci k odlišnému názoru, ale zároveň schopnosti a dovednosti obhájit svůj názor, naše národní tradice a kulturní dědictví. Vzhledem k počtu žáků s odlišným mateřským jazykem a množstvím zahraničních výjezdů (viz. níže) mají žáci možnost bližšího poznání jiných zemí a kultur.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji naší společnosti je realizována prostřednictvím ekologické a environmentální výchovy primárně v předmětech přírodovědného charakteru, ale je i integrální součástí dalších předmětů a školních akcí. Jedna ze tříd se z vlastní iniciativy aktivně zapojila do boje za klima a v rámci tohoto tématu na výzvu Greenpeace zorganizovala prezentaci pod názvem Plast je plast pro mladší spolužáky. Žáci se zúčastnili exkurze Fata morgana – využití subtropických rostlin a v rámci zapojení do projektu Jeden svět na školách shlédli dokumentární film s tematikou globálního rozvojového vzdělávání.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Místo pobytu	Zaměření školního zájezdu	Počet účastníků
Francie, Montpellier	Jazykové vzdělávání	22
Gruzie, Tbilisi	Kulturně jazykové vzdělávání	11
Česká republika, Zbraslavice	Adaptace na nové školní prostředí a kolektiv	43
Česká republika, Benecko	Lyžařský výcvikový kurz	49
Rakousko, Saalbach-Hinterglemm	Lyžařský výcvikový kurz	54
Německo, Berlin	Jazykové vzdělávání	40
Česká republika, Areál Pecka	Cyklistický kurz	38
Česká republika, Kynšperk na Ohří	Vodácký kurz	23
Slovinsko, Bovec	Zeměpisně turistický	54
Velká Británie, Londýn	Poznávací - jazykově vzdělávací	48
Rakousko - Schönbrunn	Jazykové vzdělávání	45

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Zájmové kroužky:

Klub mladého diváka, Sportovní klub, Klub deskových her

Kulturní akce:

Aula - Vánoční akademie

Kostel Nejsvětějšího Srdce Páně na Praze 2 – Rybova mše (vánoční koncert)

Sportovní akce:

Volejbalový vánoční turnaj (Kapr), běh do Sladčárenských schodů, turnaj v přehazované, volejbalový maraton, šachový turnaj

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Žáci gymnázia se pravidelně účastní soutěží a olympiád ve vybraných předmětech - výtvarná výchova, český jazyk, matematika – matematická olympiáda, Pythagoriáda, anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk, biologie, chemie, fyzika, zeměpis – zeměpisná olympiáda, Eurorebus, Pražský glóbus, dějepis. Nedílnou součástí reprezentace je také předmět tělesná výchova, v rámci které se žáci gymnázia účastní Poháru pražských škol POPRASK v následujících sportech – přespolní běh, minifotbal, stolní tenis, basketbal, florbal, volejbal, přehazovaná a atletika.

Úspěchy žáků:

Výtvarná výchova

XXII. ročník mezinárodní výtvarné soutěže Bohúňova paleta 2019
Milan Zavřel (4. E) – Kombinovaná technika, Zlaté pásmo – 1. místo

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce:

Marek Nestěra (7.F) - 1. místo – obvodní kolo – kategorie SŠ
- 19. místo – krajské kolo

Matematika

Matematická olympiáda:

Adam Polanský (5.E) - 44. místo – úspěšný řešitel – krajské kolo – kategorie C

Anglický jazyk:

Thu Thao Nguyen (7.F) – 1. místo – obvodní kolo – kategorie III.A
- 7. místo - krajské kolo

Francouzský jazyk:

Klára Novotná - 9. místo - krajské kolo - kategorie ZŠ A1

Německý jazyk:

Marek Jánký (6.E) - 1. místo – obvodní kolo – kategorie III. A
- 11. místo – krajské kolo

Chemie:

Marek Nestěra (7.F) – 12.místo – krajské kolo – Chemická olympiáda – kategorie B

Zeměpis:

Matěj Bárta (2.F) - 1. místo – obvodní kolo – Zeměpisná olympiáda – kategorie ZŠ B
8.místo – krajské kolo

Matěj Bárta (2.F) - 6. místo – celopražské kolo – Pražský glóbus – kategorie B

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Od roku 2017 působí na našem gymnáziu centrum celosvětového programu DofE – Mezinárodní cena vědovy z Edinburghu, který podporuje mladé lidi v osobnostním rozvoji.

V květnu se zástupkyně našeho gymnázia zúčastnila setkání zástupců českých a německých škol a vzdělávacích zařízení se zástupci mezinárodních organizací Tandem a Fond budoucnosti na Česko-německém kontaktním setkání – Plzeň 2019 (Deutsch-tschechisches vernetzungstreffen – Pilsen 2019), kde byla projednána účast naší školy na společném česko-německém projektu, který by měl být zahájen v následujícím školním roce.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 3, Lucemburská 40, Praha 3

Úřad městské části Praha 3, sociální odbor

O.S. Život bez závislosti

ČEZ, a.s.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Neposkytujeme.

12. Další aktivity, prezentace

Schola Pragensis

Prezentace školy na 23. ročníku veletrhu školství a vzdělávání v hlavním městě Praze.

Termín: 22.-24. 11. 2018, Kongresové centrum Praha

Atlas školství

Prezentace gymnázia v tištěné verzi Atlasu školství i na portálu www.atlasskolstvi.cz.

Dny otevřených dveří

Termín konání: 28. 11. 2018 a 20. 2. 2019

Gruzínský den

V prostorách gymnázia probíhala výstava fotek, ochutnávka gruzínské kuchyně a přednášky žáků, kteří se ve šk. r. 2018/2019 účastnili zájezdu do Gruzie.

Termín konání: 13. 12. 2019

Vánoční akademie

Vystupují zde hudebně a dramaticky nadaní žáci gymnázia.

Termín konání: 19. 12. 2018.

Rybova mše vánoční

Koncertní vystoupení, kostel Nejsvětější Srdce Páně, Česká mše vánoční Jakuba Jana Ryby.

Termín: 20. 12. 2018

Maturitní ples v Lucerně

maturitní třídy 8. E a 8. F (49 žáků)

Termín konání: 9. 1. 2019

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola v době letních prázdnin žádnou činnost nevykonává.

V tomto období se škola věnuje údržbě, opravám a rekonstrukcím školní budovy

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Během školního roku 2017/2018 neproběhlo žádné inspekční šetření.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Od 26. 3. 2019 do 31. 5. 2019 proběhla tematická kontrola evidence majetku a provedení inventarizace majetku realizovaná odborem kontrolních činností MHMP.

Výsledek: jsou uložena nápravná opatření pro způsob evidence a účtování majetku a pro provedení inventarizace s termínem splnění do 31. 1. 2020.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

STRUKTURA HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU ZA ROK 2018

v Kč

		VÝNOSY	NÁKLADY	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ
V TOM	PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ OD ZŘIZOVATELE	7 895 003,00 Kč	7 895 003,00 Kč	- Kč
	Celoměstské programy podpory vzdělávání na území HMP Francouzština na cestách	60 000,00 Kč	60 000,00 Kč	- Kč
	Celoměstské programy podpory vzdělávání na území HMP Praha - Tbilisi budování nové Hedvábné stezky kultury a vzdělanosti	84 000,00 Kč	84 000,00 Kč	- Kč
	Grantový program HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2018	40 800,00 Kč	40 800,00 Kč	- Kč
	DOTACE náklady na vzdělávání	24 993 651,00 Kč	24 993 651,00 Kč	- Kč
	PRŮBĚŽNÉ ČERPÁNÍ DOTACE ŠABLONY (OP VVV)	397 600,00 Kč	397 600,00 Kč	- Kč
ŠKOLNÍ JÍDELNA - STRAVOVACÍ SLUŽBY		1 624 458,00 Kč	1 624 457,99 Kč	0,01 Kč
POUŽITÍ FONDŮ (REZERVNÍ, ODMĚN, INVESTIČNÍ)		145 419,42 Kč	145 419,42 Kč	- Kč
OSTATNÍ ZDROJE (náhrady škod, úroky, ostatní výnosy)		15 621,04 Kč	15 621,05 Kč	- 0,01 Kč
HLAVNÍ ČINNOST CELKEM		35 256 552,46 Kč	35 256 552,46 Kč	0,00 Kč
DOPLŇKOVÁ ČINNOST CELKEM		168 668,00 Kč	93 395,00 Kč	75 273,00 Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		35 425 220,46 Kč	35 349 947,46 Kč	75 273,00 Kč

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2019.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".