

## **Hodnocení písemné maturitní práce z AJ – profilová část MZ**

### **Prospěch výborný**

Požadovaná charakteristika textu je zcela dodržena a text plně odpovídá zadanému tématu a slohovému útvaru. Jeho délka odpovídá požadovanému rozsahu. V textu je jasné vysvětlená podstata myšlenky. Text je rozpracován účelně a v odpovídající míře podrobností. Je vhodně organizován a je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Slovní zásoba je široká vzhledem k míře rozpracování zadání. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně, případné chyby nebrání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je široký vzhledem k míře rozpracování zadání a případné chyby nebrání porozumění textu. Argumentace je srozumitelná.

### **Prospěch chvalitebný**

Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena a většina textu odpovídá zadanému tématu a slohovému útvaru. Jeho délka odpovídá požadovanému rozsahu. V textu je většinou vysvětlená podstata myšlenky. Text je většinou rozpracován účelně a v odpovídající míře podrobností. Je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Slovní zásoba je většinou široká vzhledem k míře rozpracování zadání. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně a chyby většinou nebrání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký vzhledem k míře rozpracování zadání a chyby většinou nebrání porozumění textu. Argumentace je srozumitelná.

### **Prospěch dobrý**

Požadovaná charakteristika textu je dodržena a text částečně odpovídá zadanému tématu a slohovému útvaru. Jeho délka odpovídá požadovanému rozsahu. Text vykazuje nedostatky v členění a logickém uspořádání, a omezeně vysvětluje podstata myšlenek. Text není dobře rozpracován účelně a v odpovídající míře podrobností. Je částečně souvislý s lineárním sledem myšlenek. Slovní zásoba je postačující, ale nikoli široká vzhledem k míře rozpracování zadání. Chyby ve slovní zásobě a v pravopise brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků není široký vzhledem k míře rozpracování zadání a chyby brání porozumění textu. Argumentace není vždy srozumitelná.

### **Prospěch dostatečný**

Požadovaná charakteristika textu je ojediněle dodržena a text ojediněle odpovídá zadanému tématu a slohovému útvaru. Jeho délka odpovídá požadovanému rozsahu. V textu je ojediněle vysvětlená podstata myšlenky. Text je ojediněle rozpracován v odpovídající míře podrobností. Není logicky uspořádán a není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Slovní zásoba je omezená a chudá vzhledem k míře rozpracování zadání. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně a chyby brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je omezený vzhledem k míře rozpracování zadání a chyby brání porozumění textu. Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná.

### **Prospěch nedostatečný**

Požadovaná charakteristika textu není dodržena a text neodpovídá zadanému tématu a slohovému útvaru, zadání je zpracováno povrchně. Jeho délka neodpovídá požadovanému rozsahu. V textu není vysvětlená podstata myšlenky. Text vykazuje značné nedostatky v rozpracování. Není vhodně organizován a souvislý s lineárním sledem myšlenek. Slovní zásoba je chudá a použita nevhodně a v nedostatečném rozsahu vzhledem k míře rozpracování zadání. Slovní zásoba a pravopis nejsou použity správně a brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je silně omezený vzhledem k míře rozpracování zadání a brání porozumění textu. Argumentace není srozumitelná. Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.

Pokud písemná práce nesplní zadané téma, nebo nesplňuje zadaný slohový útvar, nebo je rozsah práce kratší než minimální rozsah slov, je práce také hodnocena jako nedostatečná bez ohledu na její stylistickou a jazykovou úroveň.

## Písemná práce (dále PP) z AJ, FJ a NJ

### AJ (úroveň B2 dle SERR):

- písemná práce obsahuje **2 části**, časová dotace: **90 minut**

Zadání písemné práce je v anglickém jazyce

- 1. část) 60-70 slov, jeden z těchto možných slohových útvarů: krátká zpráva, vzkaz, e-mail
- 2. část) 210-240 slov, výběr ze tří témat a slohových útvarů: vyjádření názoru, argumentační esej, vyprávění

### FJ/NJ (úroveň B1 dle SERR):

- Písemná práce obsahuje **2 části**, časová dotace: **90 minut**

Zadání písemné práce je v českém jazyce

- 1. část) 60-70 slov, jeden z těchto možných slohových útvarů: krátká zpráva, vzkaz, e-mail
- 2. část) 150-180 slov, výběr ze dvou témat a slohových útvarů: dopis, vyprávění

**Povolené pomůcky:** překladový slovník (neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu)

**Rozsah textu a počítání slov:** Rozsah textu je dán intervalem počtu slov v zadání PP. V případě 1. části PP je stanovena délka textu v rozmezí 60–70 slov (AJ, FJ, NJ). Ve 2. části PP je stanovena délka textu u prvního cizího jazyka (AJ) v rozmezí 210–240 slov a u druhého cizího jazyka (FJ/NJ) v rozmezí 150-180 slov. Při hodnocení je penalizováno, pokud je text kratší nebo delší, než je dané rozmezí. Nedostatečný počet slov se následně promítá i do hodnocení slovní zásoby, pravopisu a mluvnických prostředků.

**Jako jedno slovo se počítají například:**

- předložky
- spojky
- zájmena
- citoslovce
- členy
- zkratky, víceslovná vlastní jména a názvy včetně českých názvů, které nemají ekvivalent v daném cizím jazyce
- rozepsané datum (např. 16. dubna 2010)
- adresy (např. josef@seznam.cz; Vinohradská 5, Praha 10)
- složeniny spojené spojovníkem

**Jako jednotlivá slova se počítají:**

- frázová slovesa
- složeniny, pokud se skládají ze dvou a více slov

**Jako slova se nepočítají:**

- číslovky psané číslicemi (např. 2015; 29)
- opakovaná vlastní jména

### **Charakteristika písemného projevu žáka:**

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikované souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně, srozumitelně, vhodně a účelně vzhledem k zadání PP a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného textu.

Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován, a pokud to vyžaduje typ textu s ohledem na zadání, je text ve standardizované konvenční podobě. Jazykové prostředky jsou v rámci požadované jazykové úrovně použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Pravopis a lexikální prostředky respektují standardní variety jazyka. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na komunikační situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí ale ovlivnit srozumitelnost písemného projevu žáka.

### **Vymezení dílčích dovedností žáka:**

Žák dovede: popsat místo, cestu, věc, osobu; popsat zážitek, událost, zkušenost; popsat pocity a reakce (např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení obavou); představit a popsat sebe i druhé; vyjádřit názor, postoj, morální stanovisko; vyjádřit vlastní myšlenky, úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení; vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti; vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému; vysvětlit, co považuje za důležité; sdělit či ověřit si informace a zprávy; požádat o informace; zeptat se na názor, postoj, pocity, problém; shrnout a/nebo využít faktografické informace.

### **Charakteristika komunikačních situací, oblastí užívání jazyka a tematických okruhů:**

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, s nimiž se žák může setkat v každodenním životě.

Tematické okruhy a komunikační situace se týkají těchto oblastí: osobní a společenský život (osobní charakteristiky - rodina, přátelé; volnočasové aktivity, koníčky, zájmy; domov, bydlení; kulturní a sportovní aktivity; prázdniny a významné události; plány do budoucna – profese, studium, bydlení apod.), každodenní život (život doma - např. stravování, nakupování, každodenní povinnosti; školní život - např. výuka, cestování do školy; zdraví a životní styl - např. péče o zdraví, hygienické návyky, vzhled apod.), svět kolem nás (město a region, ve kterém žijí – např. dopravní infrastruktura, služby, bydlení, sportovní a kulturní vyžití, události; lidé a společnost – např. společenské problémy, vztahy mezi lidmi; příroda a životní prostředí – např. ochrana životního prostředí, počasí; tradice a zvyky – např. svátky; doprava a cestování – např. turistika; život v jiných zemích; aktuální události apod.).

### **Kritéria hodnocení PP z cizího jazyka:**

PP se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

#### **Kritéria (I. až IV.) hodnocení pro 1. část PP jsou následující:**

- I. Zpracování zadání/Obsah písemné práce
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za první část PP je 12 (4 x 3).

**Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 2. část PP jsou následující: I. Zpracování zadání / Obsah PP**

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

**II. Organizace a koheze textu**

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

**III. Slovní zásoba a pravopis**

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

**IV. Mluvnické prostředky**

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet bodů za druhou část PP je 24 (8 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou PP je součtem bodů dosažených v obou částech PP, tj. 36 bodů (12 + 24).

V případě, kdy je PP v kritériu I. 1. části (Zpracování zadání/Obsah PP) nebo v dílčím kritériu IA 2. části (Zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část PP podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

**Kritérium I. 1. části nebo dílčí kritérium IA 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:**

☐ nedodržení tématu/komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci;

- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu PP, a není tedy předmětem hodnocení.

**Nečitelný text:**

Nečitelná PP není hodnocena. Pokud jsou v PP čitelné alespoň některé úseky textu, jsou hodnoceny, žák se však nevyhne ztrátě bodů za nečitelné části rukopisu, například ve slovní zásobě.

**Hodnocení písemné práce: 36**

– 33 bodů výborný (1)

32 – 29 bodů chvalitebný (2)

28 – 25 bodů dobrý (3)

24 – 21 bodů dostatečný (4)

20 a méně bodů nedostatečný (5)

Pokud žák PP z cizího jazyka nevykoná úspěšně (tj. obdrží 20 a méně bodů), opakuje celou PP (tj. obě dvě části PP). V případě neúspěšného vykonání písemné práce je žák připuštěn k ústní zkoušce.