

## **Hodnocení maturitní písemné práce z ČJL – profilová část MZ**

### **Pospěch výborný**

Text plně odpovídá zadanému tématu, komunikační situaci, zadanému slohovému útvaru a je zpracován plně funkčně. Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle a nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou funkční. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu. Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci funkční. Kompozice textu je též promyšlená a vyvážená. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je srozumitelná a vyspělá. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort.

### **Pospěch chvalitebný**

Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně, odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému slohovému útvaru. Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy. Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort. Slovní zásoba je spíše bohatá, v textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu. Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. Místy se v textu mohou objevit syntaktické nedostatky, které však nemají vliv na čtenářský komfort. Kompozice textu je v zásadě vyvážená. Argumentace je srozumitelná.

### **Pospěch dobrý**

Text celkem odpovídá zadanému tématu a současně je téma zpracováno v podstatě funkčně. Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému slohovému útvaru. Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují častěji, ale nemají vliv na čtenářský komfort. Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu. Výstavba větných celků je převážně promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci funkční. Místy se v textu objevují syntaktické nedostatky, které mohou mít vliv na čtenářský komfort. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. Organizace textu víceméně nemá vliv na čtenářský komfort.

### **Pospěch dostatečný**

Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání nebo některé textové pasáže vyznívají povrchně. Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému slohovému útvaru. Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často. Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je spíše chudá. V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu. Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují a mají vliv na čtenářský komfort adresáta. Kompozice textu je spíše nahodilá, někdy nepřehledná, v členění textu se často objevují nedostatky. Argumentace je občas nesrozumitelná. Organizace textu může mít vliv na čtenářský komfort adresáta

### **Pospěch nedostatečný**

Text se nevztahuje k zadanému tématu, nebo se od zadaného tématu podstatně odklání a téma je zpracováno povrchně. Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného slohového útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace, nebo vykazuje vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému slohovému útvaru značné nedostatky. Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve velké míře a chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort. Slovní zásoba je chudá až primitivní. V textu se vyskytují ve větší míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu. Výstavba větných celků je jednoduchá až primitivní, nebo je ve větší míře přetížená. Časté jsou též syntaktické nedostatky, které mají vliv na čtenářský komfort. Kompozice textu je nepřehledná, nesoudržná až chaotická. Členění textu může být nelogické. Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná, nebo je text argumentačně nezvládnutý. Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.

Pokud práce nesplní zadané téma, nebo nesplňuje zadanou komunikační situaci či slohový útvar, nebo je rozsah práce kratší než 250 slov, je práce také hodnocena jako nedostatečná bez ohledu na její stylistickou a jazykovou úroveň.

## **Písemná maturitní práce z českého jazyka**

**Žák si vybírá z 5 témat** včetně slohových útvarů (např. vypravování, úvaha, popis, charakteristika, líčení, článek s prvky publicistického stylu, text s prvky administrativního stylu).

**Minimální rozsah práce** je 250 slov. Pokud práce nesplňuje stanovený rozsah, dále se nehodnotí a je klasifikovaná známkou nedostatečně.

**Časová dotace** pro vypracování práce je 140 minut včetně času, který slouží k výběru tématu. Zvolené téma si žák může v průběhu práce změnit, musí ale dodržet časový limit 140 minut.

**Povolené pomůcky:** Pravidla českého pravopisu

### **Zadání písemné práce**

**Název zadání** vymezuje ve většině případů obsahové směřování písemné práce, formuluje základní tezi, případně tezi, s níž je možné polemizovat (např. formou úvahy). Název může žák použít jako název své práce, zároveň si může vymyslet svůj vlastní název, a to v souvislosti s požadavky, které jsou stanoveny celým zadáním.

**Výchozí text k zadání** slouží v některých případech jako inspirace, nebo přináší základní informace pro zpracování písemné práce. Výchozí text, pokud se jedná o jeho prosté opsání, se nezapočítává do celkového rozsahu práce, protože se nejedná o autorský text žáka.

### **Kritéria hodnocení písemné maturitní práce**

Žák má vytvořit vlastní text, který splňuje zadání jak z hlediska obsahového i tematického, tak z hlediska funkční stylistiky a dané komunikační situace. Pokud se text od zadaného tématu odklání tak, že není možné naplnění tématu považovat za splněné, nebo text dané téma vůbec nereflektuje, práce se již dále nehodnotí a je klasifikovaná známkou nedostatečně. Stejná situace nastane, pokud text prokazatelně nesplňuje požadavky na slohový útvar nebo prokazatelně nereflektuje zadanou komunikační situaci.

Text písemné práce by měl být v souladu s jazykovou normou a žák by měl prokázat, že dovede používat v dané komunikační situaci adekvátní jazykové prostředky. Dále by měl žák prokázat, že je schopen vytvořit ucelený text s vhodnými formálními prostředky textové návaznosti bez závažných syntaktických chyb, který bude mít vhodnou kompozici, bude funkčně strukturovaný, členěný a logicky uspořádaný.

### **Nečitelný nebo místy špatně čitelný text, písmo**

Nečitelná místa v textu mají vliv na jeho srozumitelnost a čtenářský komfort, proto je obtížně čitelný text hodnotitelem penalizován. Pokud je text zcela nečitelný (čitelnost posoudí i další hodnotitel), práce se nehodnotí a je klasifikovaná známkou nedostatečně.

Žák může použít při psaní práce tiskací písmo, musí však jednoznačně rozlišit malá a velká písmena. Pokud by žák použil k zápisu hůlkové písmo, musí v celé práci velká písmena graficky odlišit (např. podtrhnout).